**«Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы» пәні бойынша семинар сабақтары**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **сабақтың мақсаты** | **талқылауға арналған сұрақтар** | **Сабақты өткізу формасы** | **ұсынылатын әдебиеттер тізімі** | **тапсырмаларды орындаудың технологиясы, әдістемесі және әдісі** |
| **С 1.** Адамның ғылыми таным саласындағы зерттеу әрекеті. | Студенттерге таным және ғылыми таным әрекетімен таныстыру негізінде зерттеу әрекетінің құрылымын меңгерту | 1. Ғылым және ғылыми танымның алгоритмі.  2. Педагогикалық зерттеу туралы түсінік.  3. Зерттеушілік ізденістің көздері мен шарттары  4. Студенттің оқу-зерттеушілік әрекеті. Қазақстанда таным теориясының дамуы. | Теориялық семинар | 1.Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.  2. **Таубаева Ш**. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет **(9-48 б.; 95-96).**  3**. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.** Педагогика және психология. Оқулық-анықтамалық басылым. – Алматы: Мектеп, 2002. – 256 бет.  **(174-176 б).**  4. **Бережнова Е.В., Краевский В.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М., 2005. – 128 с.  **(с. 73-126).**  **5. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с.  **(с. 89-98).** | Дәстүрлі семинар |
| **С 2.** Зерттеу әдіснамасының пәндік және пәнаралық деңгейлері. Педагогика әдіснамасының даму генезисі. | Студенттерге педагогика әдіснамасы туралы алған теориялық білімдерін әдіснама деңгейлерін талдап, жетілдіру. | 1 «Әдіснама» түсінігі және әдіснаманың негізгі деңгейлері.  2. Педагогика әдіснамасының мәні, мәртебесі, ұстанымдары.  3. Педагогика әдіснамасының даму кезеңдері.  4. Қазақстандыық әдіснамашы ғалымдарды атаңыз. | Мәселелік семинар | 1. **Таубаева Ш**. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(48-60 ; 281-308.) ,**  2. **Таубаева Ш**. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.  **(98-131 б.)** | Проблемалық оқыту технологиясы |
| **С 3.** Педагогикалық зерттеудің тақырыбын таңдау және оның өзектілігі. | Студенттердің зерттеу тақырыбын таңдау алаңдарымен таныстыру  және оның өзектілігін нақты мысалдармен игерту. | 1. Зерттеу тақырыбы және оның көкейкестілігі.  2. Зерттеудің өзектілігінің негіздемесі.  3. Зерттеу тақырыбының құрамы. | сократтық әдіс | **1. Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(112-130 б.).**  **2. Мардахаев Л.В.** Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Перспектива, 2014. – 78 с.  **(с. 4-20; 71-76.).**  **3. Құсайынов А.Қ., Наби Ы, Таубаева Ш.** Педагогика және психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу)// Диссертации по педагогике и психологии (справочно-аналитический обзор). - Алматы: ROND@A баспасы, 2010. – 298 бет.  **(с. 212-233.).**  **4. Клименюк А.В., Калита А.А., Бережная Э.П.** Методология и методика педагогического исследования. Постановка цели и задач исследования. - Киев,1988. - 100 с. | Әңгіме өткізу әдістемесі |
| **С 4.** Дипломдық жұмыстың ғылыми аппаратының құрылымы**.** Зерттеудің кілтті түсініктері анықтамаларының мазмұны. | Зерттеудің ғылыми және түсініктік аппаратын  Құрастыру тәсідерін меңгерту. | 1. Дипломдық жұмыстың мақсаты, болжамы, міндеттері.  2. Дипломдық жұмыстың әдістері.  3. Зерттеудің негізгі түсініктерінің анықтамалары. | Миға шабуыл | 1. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(112-155 б.).**  **2. Краевский В.В.** Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.  **(250-329 б**.).  **3. .Загвязинский В.И.** Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.  **(11-57 б**.). | сыни ойлау технологиясы |
| **С 5.**  Психология мен педагогикадағы ғылыми терминологияға қойылатын талаптар. Педагогиканың пәнаралық байланыстары (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар).. | Студенттерді зерттеудің әдіснамалық тұғырлары мен теориялық қағидаларының өзара байланысын анықтауға үйрету. | 1. Зерттеуіңіздің әдіснамалық тұғырлары мен теориялық қағидалары таңдау жолдары.  2. Әдіснамалық тұғырлар мен принциптердің арақатынасы.  3. Зерттеудің теориялық негіздерін іріктеу логикасы. | Дөңгелек стол | 1. **Таубаева Ш**. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(155-172 б.).**  **Таубаева Ш**. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.  **(153-230 б.).** | пікірталас |
| **С 6.** Ғылыми әдебиеттерді зерделеу әдісі. Сауалнама, тестілеу және сұрастыруды жүргізу**.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмыс. | Студенттердің зерттеудің эипирикалық әдістерін меңгеруін қамтамасыз ету. | 1. Әдебиеттерді оқу және талдау тәсілдері.  2. Социологиялық әдістердің ұқсастығы мен айырмашылығын түсіндіру.. | Теориялық семинар | 1. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(172-205 б.).**  2. **Мардахаев Л.В**. Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Перспектива, 2014. – 78 с.  **(с. 63-68.).**  3. **Таубаева Ш.** Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.  **(с. 38-52.).** | Дәстүрлі семинар |
| **С 7.** Педагогикалық зерттеулердегі модельдеу. | Зерттеудегі модельдеу әдісінің қолданылу кезеңдерін меңгерту. | 1. Модельдеудің зерттеудегі рөлі.  2. Зерттеу нысаны мен пәнін модельдеудің тәсілдерін түсіндіру.  3. Өз дипломдық жұмысы бойынша модель құрастыруды ұйымдастыру. | Нақты жағдаятты талдау әдісі | 1. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(212-224 б.).**  **2. Бережнова Е.В., Краевский В.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М., 2005. – 128 с.  **(с. 67-71).**  **3. Аубакирова Р., Нұрбекова М.** Педагогикалық зерттеу әдістемесі: Оқу құралы**.** - Астана: Фолиант, 2015. – 120 бет.  **( 44-45 б).** | семинар-жағдаяттық тапсырмалар, |
| **С 8.** Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру. | Студенттерге Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру қисынын түсіндіру. | 1. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс – зерттеудің эмпирикалық әдісі.  2. Тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың тақырыбы мен жоспары.  3. Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты ұйымдастыру тәртібі.  . | Дөңгелек стол | 1. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(205-212 б.).**  2. **Мардахаев Л.В**. Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Перспектива, 2014. – 78 с.  **(с. 65-66.).**  **3. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ.** Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.  **(с. 30-34).**  4. **Пискунов А.А., Воробъев Г.В.** Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.  5. **Малинин В.И., Экгольм И.К.** Педагогический эксперимент как методологическая проблема //Советская педагогика, 1970. – № 8.– с.59-80.  **6. Қосанов Б.М**. Педагогика мен психологиядағы математикалық әдістер. Оқу құралы.- Алматы: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2012. – 102 бет.  **(с. 37-54).**  7. **Исаева З.И., Таубаева Ш.Т.** Педагогический эксперимент. Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2000. – 120 с. | пікірталас |
| **С 9.** Зерттеу тақырыбына сәйкес әдістердің әлеуетін анықтау жұмысы. | Студенттерде Зерттеу тақырыбына сәйкес әдістердің әлеуетін анықтау дағдыларын қалыптастыру. | 1. Зерттеу әдістерінің әлеуетін анықтау тәсілдері.  2. Дипломдық жұмыс бойынша зерттеу әдістерінің мүмкіндіктері.  3. Қолданылатын әдістерге сипаттама. | Миға шабуыл | 1. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(172-181 б.).**  **2.** Методы педагогических исследований: состояние, проблемы, перспективы. Материалы V сессии Всероссийского семинара по методологии педагогики./ Под ред. В.М. Полонского. – М.: ИТИП, 2006. – 252 с.  3. .**Загвязинский В.И., Атаханов Р.** Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.  **(с. 89-162.).** | сыни ойлау технологиясы |
| **С 10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұнын (тараулар мен тармақшаларды) құрастыру логикасы. | Студенттердің Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұнын (тараулар мен тармақшаларды) құрастыру дағдыларын дамыту. | 1. Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұны.  2. Зерттеудегі тарау мен тармақшалардың қызметтері.  3. Дипломдық жұмвс мазмұнын жазып негздеу тәртібі. | Мәселелік семинар | **1. Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(95-112 б.).**  **2. Райзберг Б.А.** Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 480 с.  **(107-130 б.).**  **3. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с.  **(с. 117-147).** | Проблемалық оқыту технологиясы |
| **С 11.** Зерттеу тақырыбы бойынша конференцияға баяндаманың құрылымы | Студенттердің зерттеу нәтижелерін ауызша баяндау біліктіліктерін қалыптастыру. | 1. Баяндама – зерттеу нәтижесі ретінде.  2. Конференция тақырыбына сай өз зерттеуі бойынша баяндама түзу жолдары.  3. Баяндаманы көрсетілім арқылы хабарлау жолдары. | Нақты жағдаятты талдау әдісі | 1. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(158-172 б.; 224-230.).**  **3. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ.** Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.  **(с. 21-25).**  **4. Пасмуров А.Я.** Как эффективно подготовить и провести конференцию, семинар, выставку. – СПб.: Питер, 2006. – 272с.  **(с. 17-196).**  **5. Пастухов И.П., Тарасова Н.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский дом «Академия», 20107 – 160 с.  **(с. 149-153).** | семинар-жағдаяттық тапсырмалар, |
| **С 12.** Мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау технологиясы . | Студенттерге мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау алгоритмін мегерту | 1. Мақала – зерттеу нәтижесі.  2. Әдістемелік ұсыныс- зерттеудің практикалық нәтижесі.  3. Мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау әдістемесі. | сократтық әдіс | **1. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ.** Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.  **(с. 34-45).**  **2. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с.  **(с. 33-36; 84-89).**  **3. Асанов Ж., Әбдіхалықов Н.** Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. - Астана: Фолиант, 2015. – 120 бет.  **( 79-82 б).** | Әңгіме өткізу әдістемесі |
| **С 13.** Зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру. | Студенттерде зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту. | 1. Зерттеу нәтижелерін талдау тәртібі.  2. Зерттеу нәтижелерін түсіндіру тәртібі.  3. Зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру дағдылары. | Дөңгелек стол | **1. Таубаева Ш**. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **(155-158 б.).**  **2. Полонский В.М**. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.  **(158-174 б.).** | сыни ойлау технологиясы  пікірталас |
| **С 14.** Дипломдық жұмыстың мазмұны мен құрылымы. Жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар. | Студенттердің дипломдық жұмыстың мазмұны мен құрылымына сай жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптарды меңгерту. | 1. Мәтінді пішімдеу және тақырыптарды рәсімдеу.  2. Иллюстациялық материалдар мен кестелерді рәсімдеу.  3. Сілтемелерді рәсімдеу. | Дөңгелек стол | **1. Турманова К.Н., Ташкеева Г.К.** Дипломдық жұмысты жазу бойынша әдістемелік нұсқаулық (бакалавриат). Алматы: Қазақ университеті, 2019 - 52 бет.  **(19-37 б.).**  **2. Мардахаев Л.В**. Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Перспектива, 2014. – 78 с.  **(с. 3-43.).** | пікірталас |
| **С 15.** Дипломдық жұмысты бағалау жүйесі. Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі. Дипломдық жұмысты қорғау тәртібі. | Студенттерде дипломдық жұмысты бағалау жүйесі, дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі, дипломдық жұмысты қорғау тәртібі туралы нақты білімдерін қалыптастыру. | 1. Дипломдық жұмысты дайындау барысында қойылатын баға.  2. Дипломдық жұмысты қорғау барысында қойылатын баға.  3. Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну және қорғау тәртібі. | Миға шабуыл | **1. Турманова К.Н., Ташкеева Г.К.** Дипломдық жұмысты жазу бойынша әдістемелік нұсқаулық (бакалавриат). Алматы: Қазақ университеті, 2019 - 52 бет.  **(38-45 б.).**  2. **Мардахаев Л.В.** Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Перспектива, 2014. – 78 с.  **(с. 43-55.).**  **3. Пастухов И.П., Тарасова Н.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский дом «Академия», 20107. – 160 с.  **(с. 153-157).** | сыни ойлау технологиясы |